

Pengaruh Media Stiker Ibadah Shalat Terhadap Kemampuan Gerakan Shalat Anak Usia Dini

Andepi Daryana¹, Enur Hayati²
PIAUD, STAI SILIWANGI GARUT, INDONESIA^{1,2}
*paud.garut@gmail.com¹

Abstrak

Latar belakang masalah penelitian ini adalah siswa kelompok B RA RA RIYADLUL HUDA belum mampu melakukan gerakan shalat dengan urutan yang benar, padahal berdasarkan keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 792 tahun 2018 anak usia 5-6 tahun harus sudah mampu melakukan gerakan shalat dengan urutan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan media stiker ibadah shalat terhadap anak usia dini pada kelompok B di RA Riyadlul Huda di Kecamatan Malangbong Kabupaten. Garut, bagaimana gambaran perkembangan kemampuan ibadah shalat anak usia dini pada kelompok B di RA Riyadlul Huda Kecamatan Malangbong Kab. Garut dan bagaimana pengaruhnya media stiker ibadah shalat terhadap kemampuan ibadah shalat pada kelompok B di RA Riyadlul Huda Kecamatan Malangbong Kabupaten. Garut. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Subjek yang diteliti adalah siswa kelompok B RA Riyadlul Huda Kecamatan Malangbong Kabupaten. Garut yang berjumlah 8 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi kuisioner dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan Statistik deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengetahui gerakan shalat dan mengetahui bacaan shalat, hal ini dibuktikan pada peningkatan presentase kemampuan siswa dalam mengetahui gerakan shalat dan mengetahui bacaan shalat ditunjukkan dengan nilai signifikansi dari uji regresi linear sederhana antara variabel X (media stiker ibadah shalat) dan variabel Y (kemampuan gerakan shalat) yaitu sebesar $0,015 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel X (media stiker ibadah shalat) terhadap variabel Y (kemampuan gerakan shalat). Adapun kekuatan pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y ditunjukkan dari hasil koefisien determinasi (R Square) yaitu sebesar 96%. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan kemampuan mengetahui gerakan shalat dan mengetahui bacaan shalat yaitu guru memasang media stiker gerakan shalat di dalam kelas, guru memberikan anak stiker gerakan shalat yang didesain seperti kartu untuk di bawa pulang ke rumah dan menyiapkan stiker gerakan shalat yang didesain seperti kartu untuk di mainkan di sekolah, guru dan anak membaca bacaan shalat sambil melihat stiker, anak dan setiap anak praktek shalat, maka guru membimbingnya dengan membaca bacaannya dengan bersuara nyaring.

Kata kunci : Anak Usia Dini, media stiker, shalat

Abstract

The background of the research problem is that group B RA RA RIYADLUL HUDA students have not been able to perform prayer movements in the correct order, even though based

on the decision of the Minister of Religion of the Republic of Indonesia Number 792 of 2018 children aged 5-6 years must be able to perform prayer movements in the correct order. This study aims to describe the application of prayer prayer sticker media to early childhood in group B at RA Riyadlul Huda in Malangbong, District Garut, what is the description of the development of the ability to pray for early childhood in group B at RA Riyadlul Huda, Malangbong, District Garut and how the influence of the prayer prayer sticker media on the ability to pray in group B at RA Riyadlul Huda Malangbong District, Garut. This type of research uses a quantitative approach. The subjects studied were group B RA Riyadlul Huda students, Malangbong, District Garut which amounted to 8 students. The data collection method was carried out through observation and documentation of a questionnaire with a Likert scale. Data analysis techniques use descriptive statistics. The results showed that there was an increase in students' ability to know the prayer movements and know the prayer readings. This was evidenced by the increase in the percentage of students' ability to know the prayer movements and know the prayer readings as indicated by the significance value of the simple linear regression test between variable X (prayer prayer sticker media). and the variable Y (the ability to pray) is $0.015 < 0.05$. This shows that there is a significant effect of variable X (media prayer stickers) on variable Y (ability to pray). The strength of the influence of variable X on variable Y is shown from the results of the coefficient of determination (R Square) which is equal to 96%. The steps taken by the researcher to improve the ability to know prayer movements and know prayer readings are the teacher putting prayer movement sticker media in the classroom, the teacher giving children prayer movement stickers that are designed like cards to take home and preparing prayer movement stickers that are designed like cards to be played at school, the teacher and children read the prayer readings while looking at the stickers, children and each child practice prayers, then the teacher guides them by reading their readings aloud.

Keywords: Early Childhood, sticker media, prayer

1. PENDAHULUAN

Berdasarkan keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 792 tahun 2018 bahwa salah satu aspek perkembangan yang harus di stimulasi pada anak usia dini adalah perkembangan nilai agama dan moral , diman salah satu indikatornya yang harus muncul, anak mampu melakukan gerakan shalat dengan urutan yang benar (Kementerian Agama, 2018). Oleh karena itu guru di sekolah harus merencanakan sebuah pembelajaran yang tepat, salah satu diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran yang tepat sesuai perkembangan dan kebutuhan anak.

Banyak jenis media pembelajaran yang dapat digunakan, stiker adalah salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu menyampaikan pembelajaran, guru dapat mendesain stiker sedemikian rupa sehingga, menjadi menarik bagi anak, yang dapat mendorong semangat anak untuk belajar. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Amalina Ratih Puspa, Zakia Umami dan Anisa Aulia yang di publikasikan dalam seminar nasinola pemberdayaan masyarakat menyatakan bahwa kegiatan menempel setiker sangat disenangi oleh siswa sehingga semua siswa menempelkan semua setiker, sebanyak 77 % menjawab dengan benar dan 23 % kurang tepat dalam menjawabnya, ini dikarenakan konsentrasi siswa saat dilakukan edukasi

masih seringkali terpecah dikarenakan ada anak membawa mainan, suara bising dan panas (Puspa et al., 2022).

Untuk itu dalam penelitian kali ini, peneliti akan melakukan penelitian tentang kemampuan gerakan ibadah shalat siswa kelompok B di RA Riyadlul Huda di Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut dengan menggunakan media stiker ibadah shalat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media stiker ibadah shalat, untuk mengetahui perkembangan kemampuan ibadah shalat anak usia dini, Untuk mengetahui pengaruh media stiker ibadah shalat terhadap kemampuan ibadah shalat, dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi bagi guru dalam menstimulasi kemampuan gerakan ibadah shalat anak dan menjadi referensi bagi peneliti lainnya saat akan melakukan penelitian tentang penerapan media stiker dalam aktifitas pembelajaran anak usia dini.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dengan alasan melalui metode ini dapat di peroleh gambaran mengenai pengaruh media stiker ibadah shalat terhadap kemampuan gerakan shalat pada anak usia dini di ra riyadlul huda dengan mengambil sampel siswa pada kelompok B.

Penelitian ini menyoroti dua variabel besar yaitu penggunaan media stiker ibadah shalat sebagai variabel X dan perkembangan kemampuan gerakan shalat anak usia dini sebagai variabel Y. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh anak di RA Riyadlul Huda, Kecamatan Malangbong, Kabupaten Garut yang berjumlah 27 orang. Sampel pada penelitian ini adalah kelompok B di RA Riyadlul Huda, Kecamatan Malangbong, Kabupaten Garut yang berjumlah 8 orang anak.

Waktu penelitian Penelitian ini dilakukan di bulan Juli sampai bulan oktober tahun 2023 dengan Lokasi penelitian ini yaitu RA Riyadlul Huda bertempat di Kp. Citepus RT 03 RW 01 Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut. Rencana dan tahapan penelitian dalam penelitian ini di mulai dari pengumpulan data.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan kuisioner dengan skala likert. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah statistik deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Analisis statistik dilakukan untuk mengetahui gambaran umum hubungan antara variabel X, metode ini dipilih karena mudah digunakan dalam menjawab pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam kegiatan penelitian (Nurhakim, 2023).

Langkah-langkah yang ditempuh peneliti dalam penelitian kuantitatif diantaranya: tahap menentukan masalah, merumuskan masalah, landasan teori, populasi dan sample, menentukan instrumen penelitian dan skala pengukuran, validitas dan reliabilitas instrument, pengumpulan data, analisis data dan kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi tentang jawaban singkat dari setiap rumusan masalah yang di buat. sedangkan saran adalah solusi yang ditawarkan oleh peneliti terhadap masalah-masalah yang dihadapi. (Daryana & Fahrani, 2022).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui realitas media stiker ibadah shalat penulis menggunakan analisis kuantitatif yang diperoleh dari teknik angket yang telah disebarakan kepada responden dengan jumlah sebanyak 8 siswa dan jumlah pertanyaan sebanyak 4 pertanyaan. Adapun data dari hasil pengumpulan skala, rekapitulasinya disusun seperti tabel berikut ini:

No. responden	Item				Jumlah
	X1	X2	X3	X4	
1	4	4	3	4	15
2	4	4	3	4	15
3	3	4	3	4	14
4	3	4	3	4	14
5	4	4	3	3	14
6	4	4	3	4	15
7	4	4	3	4	15
8	4	4	3	3	14
Jumlah	30	32	24	30	116

hasil Uji validitas dengan Spss, diketahui nilai signifikansi untuk item 1 adalah sebesar 0,134, item 2 sebesar 0,000, item 3 sebesar 0,000, item 4 sebesar 0,134. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pertanyaan nomor 1 sampai dengan nomor 4 adalah valid karena nilai signifikansinya kurang dari 0,05.

hasil Reliabilitas Uji menggunakan menggunakan metode Cronbach Alpha di dengan spss menunjukkan bahwa angka cronbach alpha adalah sebesar 0,667. Jadi angket tersebut (0,667) lebih besar dari nilai cronbach alpha 0,6. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa instrument penelitian yang digunakan untuk mengukur variabel metode media stiker dapat dikatakan reliabel atau handal.

Statistik Deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata media stiker gerakan ibadah shalat sebesar 14,50 dari skor ideal 16, jika hal tersebut dipresentasikan bahwa rata-rata dari media stiker gerakan ibadah shalat adalah $\frac{14,50}{16} \times 100\% = 90,6\%$ hal ini menunjukkan bahwa media stiker gerakan ibadah shalat bernilai sangat baik.

A. Realitas kemampuan gerakan shalat anak usia dini

Untuk mengetahui realitas kemampuan gerakan shalat anak usia dini penulis menggunakan analisis kuantitatif yang diperoleh dari teknik observasi yang dilakukan langsung oleh penulis dan dibantu oleh guru kepada responden dengan jumlah sebanyak 8 orang.

Uji validitas menggunakan SPSS, Uji validitas product moment pearson correlation menggunakan prinsip mengkolerasikan atau menghubungkan antara masing-masing skor item atau soal dengan skor total yang diperoleh dari jawaban responden atas kuesioner. Untuk mengetahui kevalidan angket peneliti menggunakan sofwer SPSS untuk menghitung data tersebut. menunjukkan bahwa nilai signifikansi untuk item 1 adalah sebesar 0,72, item 2 sebesar 0,72, item 3 sebesar 0,014, item 4 sebesar 0,72, itm 5 sebesar 0,14, item 6 sebesar 0,000, item 7 sebesar 0,000, item 8 sebesar 0,14, item 10 sebesar 0,587, iem 11 sebesar 0,000, item 12 sebesar 0,000, item 13 sebesar 0,000, item 14 sebesar, 0,000, item 15 sebesar 0,000, item 16 sebesar 0,000, item 17 sebesar 0,190. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pertanyaan nomor 1 sampai dengan nomor 4 adalah valid karena nilai signifikansinya kurang dari 0,05.

Hasil Uji Reabilitas dengan spss menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas di atas, diketahui angka *Cronbach Alpha* adalah 0,931. Jadi angket tersebut (0,931) lebih besar dari nilai *Cronbach Alpha* 0.060. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur variabel X yakni tentang pemanfaatan media belajar, sumber belajar dan narasumber dapat dikatakan reliabel. Statistik deskriptif, Statistik deskriptif bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan karakteristik data yang dilihat dari nilai rata-rata (*means*), *standar deviasi*, *varian*, nilai minimum, nilai maksimum, *sum* dan *range* . menunjukkan bahwa rata-rata gerakan shalat sebesar 60,13 dari skor ideal 64, jika hal tersebut dipresentasikan bahwa rata-rata dari gerakan shalat adalah $\frac{60,13}{64} \times 100\% = 93,94\%$ hal ini menunjukkan bahwa kemampuan gerakan shalat bernilai sangat baik.

B. Realitas pengaruh media stiker ibadah shalat terhadap kemampuan gerakan shalat terhadap anak usia dini. Dari hasil angket yang disebar diperoleh nilai varibel X dan variabel Y yaitu dengan cara uji regresi linear sederhana. .

Uji normalitas ini dilakukan menggunakan bantuan *sofwer 23 SPSS for window*. Berdasarkan output SPSS tersebut, diketahui bahwa nilai signifikansi *Asiym.sig* (2-tailed) sebesar 0,200 lebih besar dari 0,05. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorov-smirnov, dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Dengan demikian, asumsi atau persyaratan normalitas dalam model regresi sudah terpenuhi. Uji linearitas dilakukan dengan menggunakan program SSPSS. Berdasarkan ouput SPSS hasil uji linearitas bahwa nilai signifikansinya dari deviaton from linearity adalah 0,384 lebih besar dari 0,05. Maka variabel X dan Y adalah linear.

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana. Berikut hasil output SPSS. Berdasarkan hasil output SPSS bahwa nila F hitung = 11,219 dengan tingkat signifikansinya sebesar $0,015 < 0,05$. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media stiker ibadah shalat (variabel X) terhadap kemampuan gerakan shalat (Y) pada kelompok B di RA Riyadlul Huda.

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana. Berikut hasil output SPSS. Berdasarkan hasil *output* SPSS besarnya nilai korelasi/ hubungan (R) yaitu sebesar 0,981. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,962, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (media stiker ibadah shalat) terhadap variabel terikat (kemampuan gerakan shalat) adalah sebesar 96%

4. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data serta didasarkan pada rumusan masalah yang dikemukakan pada bab 1 maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Media stiker ibadah shalat terhadap kemampuan gerakan shalat RA Riyadlul Huda Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut menunjukkan hasil rata-rata sebesar 14,50 dari skor ideal 16, jika hal tersebut dipresentasikan bahwa rata-rata dari media stiker gerakan ibadah shalat adalah $\frac{14,50}{16} \times 100\% = 90,6\%$ hal ini menunjukkan bahwa media stiker gerakan ibadah shalat bernilai sangat baik. Kemampuan gerakan shalat anak usia dini RA riyadlul Huda Kecamatan Malangbong bahwa rata-rata gerakan shalat sebesar 60,13 dari skor ideal 64, jika hal tersebut dipresentasikan bahwa rata-rata dari gerakan shalat adalah $\frac{60,13}{64} \times 100\% = 93,94\%$ hal ini menunjukkan bahwa kemampuan gerakan shalat bernilai sangat baik.

Pengaruh media stiker ibadah terhadap kemampuan gerakan shalat anak usia dini di RA Riyadlul Huda ditunjukkan dengan nilai signifikansi dari uji regresi linear sederhana antara variabel X (media stiker ibadah shalat) dan variabel Y (kemampuan gerakan shalat) yaitu sebesar $0,015 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel X (media stiker ibadah shalat) terhadap variabel Y (kemampuan gerakan shalat). Adapun kekuatan pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y ditunjukkan dari hasil koefisien determinasi (R Square) yaitu sebesar yang mengandung pengertian bahwa kekuatan pengaruh variabel X (media stiker ibadah shalat) terhadap variabel Y (kemampuan gerakan shalat) adalah sebesar 96%.

Referensi

Puspita A.R, Umami Z, Aulia A. 2022 “ Edukasi Konsumsi Pangan Halal, nThoyyib, dan Bergizi ala Rasulullah SAW melalui Buku Cerita Stiker untuk Anak Usia Dini.” Proseding seminar pemberdayaan masyarakat ke- 2 Jakarta, 23 November 2022.

Daryana A, Fahrani H. 2022 “Pengaruh Perinsip Kesepuluh Pembelajaran Anak Usia Dini Terhadap Kreatifitas Anak di RA As-Sholihin, Subang, Jurnal Al-Amr.

Ajib, Muhammad, 2018, *Dalil Shahih Sifat Shalat Nabi Ala Madzhab Syafi’iy*, Jakarta: Rumah Fiqh publishing,

Refining, Al Wafa. 2022. "Implementasi Pembiasaan berdo'a pada anak usia dini melalui media stiker di kelompok bermain Hidayatussyibian Wadaslintang" (Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta).

Keputusan Menteri Agama no. 792 tahun 2018, "Implementasi Kurikulum Raudhatul Athfal", (kementrian Agama 2018).

<https://fatcat.wiki/release/chxmv3nylvabfgm4ziyw3nrnsy> " Pentingnya Media pembelajaran untuk anak usia dini" Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 2762 tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perencanaan Pembelajaran di Raudhatul Athfal.

Zaman, Badru & Hery Hermawan Asep. . 2006, " Media dan Sumber Belajar PAUD", Jakarta: UniVersitas Terbuka

Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

B, Bungin.2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: kencana.

Dessy Andhita, Wulansari. 2017 *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*. Sleman: Pustaka Felechia.

Hilaliyah, Hilda. 2018. *Pemanfaatan Stiker Sebagai Media Pembelajaran*, Jakarta : Universitas Indraprasta PGRI.

Rifa'I, Moh. 2011. *Risalah tuntunan solat lengkap*, Semarang: PT. Karya Toha Putra.

Sadiman S, Arif. 1993. *Media pendidikan* .Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.

Sarjono,H, & Julianita, W. 2013. *SPSS vs LISREL (Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset)*, Jakarta: Salemba Empat.

Sugiono. 2018. *metode penelitian pendidikan(pendekatan kualitatif, kuantitaif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. cet ke- 27.

Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

<https://muslim.or.id/44590-cara-duduk-di-antara-dua-sujud-dalam-shalat.html>

<https://rumaysho.com/19615-manhajus-salikin-sifat-shalat-nabi-takbiratul-ihram-dan-mengangkat-tangan.html>

Daryana, A., & Fahrani, H. (2022). *Usia Dini Terhadap Kreativitas Anak Di*. 3(1), 1–8.

- Kementerian Agama. (2018). *Pedoman Implementasi Kurikulum Raudhatul Athfal (RA)* (pp. 1–61).
- Nurhakim, H. Q. (2023). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 22(2), 303–313.
- Puspa, A. R., Umami, Z., & Aulia, A. (2022). Education on Halal, Thayyib and Nutritious Food Consumption in the style of Rasulullah SAW through Sticker Story Books for Early Childhood. *Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat (SENDAMAS)*, 2(1), 180.